

Les 3 « P » du Programme Patinage Plus Accéléré

PLANIFIER

- En utilisant les stratégies décrites dans le Plan de Relance (Phase 3,4 Suggestions PP), déterminez la meilleure option de stratégie pour votre club.
- Séparez la glace par Étapes : Étapes inférieures d'un côté (Groupe 1A + Groupe 1B) et Étapes intermédiaires + supérieures (Groupe 2B + Groupe 2A) de l'autre côté.

Exemple: Si votre club a des étapes 1 - 6 sur une session, placez les jeunes des Étapes 1-2 et PPP d'un côté, et dessinez le circuit des Étapes 2-3 (côté A). Ensuite, placez les jeunes des Étapes 3-4-5-6 du côté B et dessinez le circuit des Étapes 3-4 ou 4-5. Le circuit 2-3 peut facilement être adapté pour l'Étape 1, et celui de l'Étape 3-4 facilement pour 5-6.

- Il faut savoir ce que vous allez enseigner avant de vous rendre à la patinoire. Si nous nous engageons à accélérer l'apprentissage des patineurs, nous n'avons pas le temps de le découvrir sur la glace.
- L'entraîneur chef de Patinage Plus devrait communiquer à l'avance les informations suivantes à l'équipe d'entraîneurs:
 - Quel(s) mouvement(s) fondamental(aux) chaque entraîneur enseignera;
 - Quel plan de leçon et quelles Étapes chaque entraîneur peut s'attendre à voir dans chaque rotation. Il pourra alors préparer les adaptations selon le niveau et en faire part à l'assistante de programme avant la pratique pour aider à ajuster les dessins.

PRÉPARER

- Connaître la description des compétences (éléments) et les normes. La dernière version est dans la Trousse qui se trouve au lien suivant :

<https://program.skatecanada.ca/product/descriptions-et-normes-de-performance-des-habiletés-patinage-plus/?lang=fr>

CE DOCUMENT EST VOTRE **ESSENTIEL** À L'ENTRAÎNEUR !

- Prenez le temps de réviser les circuits que vous devez enseigner **AVANT** le cours;
- Le patineur doit exécuter l'élément selon la **description** **ET** répondre aux **normes de performance**. **ATTENTION : IL Y A DES CHANGEMENTS.**

LA PERFECTION N'EST PAS OBLIGATOIRE. LES JEUNES SONT EN APPRENTISSAGE.

IL SUFFIT DE SUIVRE LES NORMES.

- Pendant le cours, faites des commentaires constructifs qui permettront aux patineurs de s'améliorer;
- Reconnaître que les progressions permettent aux patineurs d'acquérir une nouvelle habileté en l'apprenant par partie;
- Les progressions sont intégrées aux circuits;
- En tant qu'entraîneur, nous avons la possibilité d'augmenter ou de diminuer les progressions. -

TOUT DÉPEND DES BESOINS DES PATINEURS!

PATINER L'ÉLÉMENT – DESSINER L'ÉLÉMENT – ENSEIGNER L'ÉLÉMENT

PARTAGER

- Votre passion
- Votre enthousiasme
- Vos connaissances
- Votre créativité

Toujours inclure une voie de Défi ou une Activité Défi.

Impliquez-vous, soyez présent.

Croyez dans les capacités de nos jeunes.

Motivez les jeunes, mettez-les au défi!

Notre avenir est entre vos mains.

PASSEZ À L'ACTION !